УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от «24» 08 2008 г. № 97-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.07.1998 № 867, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным Приказом Минобразования России от 22.10.1999 № 636, Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной Приказом Минобразования России от 28.02.2000 № 619, и служит правовой, организационно-управленческой и методической основой формирования и организации службы психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области (далее - Служба психологического обеспечения), определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Под Службой психологического обеспечения понимается многоуровневая организационная система, интегрирующая основные структурные элементы, которые обеспечивают оказание эффективной и разнообразной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса в образовательных учреждениях, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области. В организационную структуру Службы психологического обеспечения входят:

педагоги-психологи образовательных учреждений различных типов и видов, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, (далее-образовательные учреждения), а также автономных учреждений образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;

образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области (далее - ППМС-центры);

психолого-педагогические и медико-педагогические комиссии, находящиеся в

ведении министерства образования и науки Самарской области, (далее - ПМПК);

подразделения образовательных учреждений, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, занимающиеся повышением квалификации и переподготовкой специалистов для Службы психологического обеспечения;

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации: Региональный социопсихологический центр (далее - Региональный социопсихологический центр).

2. Цели и задачи Службы психологического обеспечения

2.1. **Цель Службы психологического обеспечения**: создание психолого-педагогических условий в образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, обеспечивающих психологическое благополучие обучающихся, сохранение их психического и психологического здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах.

2.2. **Задачи Службы психологического обеспечения**:

научное обоснование и операциональная разработка психодиагностических, психоразвивающих, психокоррекционных способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в конкретных условиях современного образования;

обеспечение эффективного взаимодействия всех звеньев Службы по содержательным, организационным вопросам, контроль за деятельностью и повышением профессиональной квалификации практических психологов;

психологическое обеспечение проектирования и экспертизы образовательной среды, направленной на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка;

унификация средств психологической практики педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов Самарской области;

организация и проведение социально-психологического мониторинга с целью осуществления систематического анализа воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся;

внедрение преподавания предмета «Психология», как средства воспитания психологической культуры обучающихся, в общеобразовательные школы и учреждения начального и среднего профессионального образования в рамках регионального компонента учебного плана;

внедрение в практику новейших психологических данных при построении стратегии развития образования и науки в Самарском регионе, составлении учебных программ и планов, выборе учебников, разработке дидактических и методических материалов, построении образовательных программ.

3. Организация деятельности Службы психологического обеспечения

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в

образовательных учреждениях оказывается:

штатным педагогом-психологом в образовательном учреждении, Типовым положением о котором предусмотрена должность педагога-психолога;

педагогом-психологом Регионального социопсихологического центра или ППМС-центра в образовательном учреждении, Типовым положением о котором не предусмотрена должность педагога-психолога.

Первичная помощь в образовательном учреждении, Типовым положением о котором не предусмотрена штатная должность педагога-психолога, осуществляется на основании договора о безвозмездном оказании услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, заключаемого между образовательным учреждением и Региональным социопсихологическим центром или ППМС-центром.

3.2. **Специализированная помощь** участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов оказывается ППМС-центрами. ППМС-центры разного вида создаются из расчета 1 учреждение на 5 тысяч детей, проживающих в городе (районе). При необходимости учреждение может быть создано для меньшего количества детей, проживающих в сельской местности.

3.3. **Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение,** координация и мониторинг деятельности Службы психологического обеспечения, организация и осуществление повышения квалификации и переподготовки ее специалистов возлагается на Региональный социопсихологический центр. Региональный социопсихологический центр собирает и анализирует информацию о психологическом здоровье учащихся, предоставляет ее в министерство образования и науки Самарской области, а также вносит свои предложения по организации развивающего образовательного пространства региона.

4. Основные направления деятельности Службы психологического обеспечения

4.1. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса - система мер, предусматривающая включение в программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов системы образования, в программы родительского всеобуча образовательных блоков по наиболее актуальным проблемам социально-психологической направленности на основании данных мониторинга; включение преподавания предмета «Психология», как средства воспитания психологической культуры обучающихся, в общеобразовательные школы и учреждения начального и среднего профессионального образования в рамках регионального компонента учебного плана; издание популярной психологической литературы, пропаганда психологических знаний средствами массовой информации и т.п.

4.2. Информационно-аналитический аспект Службы психологического обеспечения включает:

4.2.1. обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды – система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, воспитанников, в том числе психологического насилия; а также на

формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого;

4.2.2. социально-психологический мониторинг – система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся, воспитанников; принимать управленческие решения и распределять кадровые, финансовые и иные ресурсы, основываясь на объективных данных;

4.2.3. социально-психологическая экспертиза – оценка соответствия образовательных, воспитательных, социальных программ, учебных пособий, образовательных маршрутов и других составляющих образовательной среды поставленным развивающим задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

4.2.4. социально-психологическое проектирование – разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различным педагогическим технологиям, возможности усваивать предлагаемые объемы информации, эмоционального благополучия и т.д. Психологическая составляющая в образовательном проектировании призвана сохранить и укрепить психическое и социальное здоровье и благополучие всех участников проектных изменений.

4.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

4.3.1. психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

4.3.2. психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию

помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

4.3.3. психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

4.3.4. психологическое консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей);

4.3.5. психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений;

4.3.6. профессиональная ориентация - психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

4.4. Обеспечение качества психологических услуг участникам образовательного процесса – система мер, направленных на контроль качества психологических услуг, развитие кадрового потенциала, материально-технической базы Службы психологического обеспечения образования; повышение уровня профессионализма специалистов через систему повышения квалификации и переподготовки, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций, формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

5. Управление и финансирование Службы психологического обеспечения

5.1. Служба психологического обеспечения работает во взаимодействии со службами министерства здравоохранения Самарской области, министерства по вопросам семьи и демографического развития Самарской области, министерства культуры и молодежной политики Самарской области, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

5.2. Общее руководство Службой психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области и ответственность за ее организацию возлагается на заместителя министра образования и науки Самарской области – руководителя департамента общего и профессионального образования министерства образования и науки Самарской области.

5.3. Ответственность за организацию Службы психологического обеспечения в образовательных учреждениях всех видов и типов, в том числе ППМС-центрах и Региональном социопсихологическом центре, возлагается на руководителей образовательных учреждений.

5.4. Финансирование структурных единиц Службы психологического обеспечения образования Самарской области.

5.4.1. Финансирование Регионального социопсихологического центра а также автономных учреждений образования осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с ежегодно утверждаемым заданием министерства образования и науки Самарской области.

5.4.2. Государственные образовательные учреждения всех типов и видов (в том числе ППМС-центры), финансируются министерством образования и науки самарской области в пределах средств, определяемых в соответствии с нормативом бюджетного финансирования, рассчитанным для данного типа и вида образовательного учреждения и ежегодно утверждаемым нормативным правовым актом Самарской области.

5.4.3. Повышение квалификации специалистов Службы психологического обеспечения осуществляется на основе именного образовательного чека. Обучение осуществляется по выбору педагогического работника в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования. Данные учреждения определяются на конкурсной основе и представляют услуги в соответствии с государственным контрактом, заключаемым с министерством образования и науки Самарской области.

6. Организация Службы психологического обеспечения

6.1. Министерство образования и науки Самарской области:

6.1.1. осуществляет в рамках своей компетенции непосредственно или через территориальные управления министерства образования и науки Самарской области контроль и руководство за деятельностью образовательных учреждений с целью охраны психологического здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов в условиях образовательного процесса;

6.1.2. организует выполнение нормативных документов федеральных государственных органов управления образования, издает приказы, распоряжения и другие документы по вопросам психологического обеспечения; контролирует их выполнение;

6.1.3. обеспечивает соответствие издаваемых нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, требованиям, гарантирующим психическое и психологическое здоровье обучающихся, воспитанников в условиях проведения образовательного процесса;

6.1.4. обеспечивает органы управления образованием и подведомственные образовательные учреждения нормативными документами, методическими

материалами по вопросам психологического обеспечения образования и соответствующей учебной литературой;

6.1.5. проводит областные совещания, семинары, научно-практические конференции и другие мероприятия по вопросам психологического обеспечения образования.

6.1.6. обеспечивает соблюдение требований охраны психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

6.2. Региональный социопсихологический центр:

6.2.1. разрабатывает и вносит предложения в министерство образования и науки Самарской области по вопросам организации деятельности Службы психологического обеспечения;

6.2.2. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образования;

6.2.3. по заявке образовательного учреждения осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в данном образовательном учреждении;

6.2.4. проводит консультационную деятельность с субъектами образовательного процесса;

6.2.5. осуществляет организацию и проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в учреждениях и организациях системы образования;

6.2.6. проводит повышение квалификации и переподготовку специалистов системы образования;

6.2.7. осуществляет научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности специалистов Службы психологического обеспечения, взаимодействие структур данной Службы на всех уровнях;

6.2.8. проводит научное обоснование и операциональную разработку психодиагностических, психоразвивающих, психокоррекционных способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в конкретных условиях современного образования;

6.2.9. осуществляет ежегодный анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья субъектов образовательного пространства в системе министерства образования и науки Самарской области и предоставляет необходимую информацию министерству образования и науки Самарской области для принятия управленческих решений;

6.2.10. осуществляет ежегодный социально-психологический мониторинг образовательной среды по критерию состояния и динамики психического и психологического здоровья субъектов образовательного пространства в системе министерства образования и науки Самарской области;

6.2.11. обеспечивает апробацию и внедрение новейших психологических данных при построении стратегии развития образования и науки в Самарском регионе, составлении учебных программ и планов, выборе учебников, разработке дидактических и методических материалов, построении образовательных программ;

6.2.12. проводит научную экспертизу образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и рекомендаций, внедряемых в образовательный процесс.

6.3. ППМС-центры:

6.3.1. организуют образовательную деятельность по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) и начального профессионального образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

6.3.2. осуществляют первичную и специализированную психологическую помощь всем субъектам образовательного пространства на подведомственной территории:

оказывают помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

оказывают индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую и юридическую помощь детям.

6.3.3. организуют и проводят социопсихологический мониторинг образовательной системы на подведомственной территории;

6.3.4. анализируют состояние психологического здоровья детей в образовательном пространстве на подведомственной территории и предоставляют необходимую информацию территориальному управлению министерства образования и науки Самарской области для принятия управленческих решений;

6.3.5. по заявкам образовательных учреждений осуществляют психологическое проектирование образовательной среды, направленное на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его развития на основе анализа данных социопсихологического мониторинга;

6.3.6. осуществляют информационную и организационную поддержку деятельности Службы психологического обеспечения на подведомственной территории;

6.3.7. разрабатывают и представляют на экспертизу и регистрацию в Региональный социопсихологический центр программы развивающей и коррекционной работы, а также психодиагностический инструментарий, используемый в практике работы психологов и отсутствующий в списке, рекомендованных к применению;

6.3.8. организуют и проводят психолого-педагогическую работу с детьми, педагогами и родителями обучающихся, воспитанников образовательных учреждений всех типов и видов;

6.3.9. проводят консультации руководителей образовательных учреждений, руководителей и специалистов территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по психолого-педагогическим проблемам.

6.4 ПМПК:

6.4.1. своевременно выявляет, предупреждает и осуществляет динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии;

6.4.2. осуществляет комплексную, всестороннюю, динамическую диагностику отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;

6.4.3. определяет специальные условия развития, воспитания, обучения детей с отклонениями в развитии;

6.4.4. содействует и инициирует организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

6.4.5. внедряет современные технологии диагностики и коррекционной работы с детьми;

6.4.6. формирует банк данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;

6.4.7. своевременно направляет детей в научно-исследовательские, лечебно-профилактические, оздоровительные, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;

6.4.8. консультирует родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;

6.4.9. участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;

6.4.10. содействует процессам интеграции в обществе детей с отклонениями в развитии.

6.5. Образовательные учреждения.

6.5.1. Служба психологического обеспечения образовательных учреждений всех типов и видов может быть создана в составе: руководителя учреждения, его заместителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов.

6.5.2. Педагоги-психологи в образовательных учреждениях:

1) осуществляют первичную психологическую помощь всем участникам образовательного процесса;

2) проводят социопсихологический мониторинг психологического здоровья детей в образовательном учреждении;

3) анализируют состояние психологического здоровья детей в образовательном учреждении и предоставляют информацию администрации для принятия управленческого решения;

4) осуществляют психологическое проектирование образовательной среды, направленной на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его развития на основе анализа данных социопсихологического мониторинга;

5) проводят психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

6) обеспечивают формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса, посредством проведения для них мероприятий по психологическому просвещению и профилактике.